

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

Процесът на предучилищното образование се реализира чрез прилагането на Програмна система за развитие на децата, разработена на база ЗПУО с приложими държавни образователни стандарти с подходи и форми на педагогическо взаимодействие /съгласно чл. 70, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование/. Програмната система, е цялостна концепция за развитието на децата подчинена на стратегическата цел на образователната институция: Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес и полагане основите на учене през целия живот, чрез осигуряване на:

- Физическо;
 - Познавателно;
 - Езиково;
 - Духовно-нравствено;
 - Социално;
 - Емоционално и творческо развитие,
- отчитайки значението на играта за детето.

Подходите, базисът на реализиране на програмната система „Аз ще бъда ученик” и „Аз съм в детската градина”, по отношение на съдържанието, годишното тематично разпределение по образователните направления във всички възрастови групи, както и проследяването на индивидуалните резултати на детето, включително заложените идеи за ефективен механизъм на взаимодействие между участниците са:

- Личностен и индивидуален подход към всяко дете;
- Ситуационен и интегрален подход;
- Конструктивен подход;
- Използване на Е-обучение и технологии;
- Кооперативно учене;
- Интеркултурно образование;
- Креативност и успеваемост.

Програмната система по която педагогическият екип ще работи е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на:

- Създаване на условия за придобиването на компетентности по образователните направления;
- Отчитане спецификата на детската градина;
- Съответствие на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.
- Реализиране на сътрудничество между родителят и учителят и споделяне на отговорности в интерес на детето.

2. Форми на педагогическо взаимодействие

Формите на педагогическо взаимодействие са регламентирани в Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование и са:

- Основна;
- Допълнителна.

Основна форма на педагогическо взаимодействие се организира по съответните образователни направления и изисквания на ДОС за образователни компетентности. Педагогическите взаимодействия чрез основна форма се организират само в учебно време в периода 15 септември – 31 май по следните образователни направления:

- Български език и литература;
- Математика;
- Околен свят;
- Изобразително изкуство;
- Музика;
- Конструиране и технологии;
- Физическа култура.

Минималният седмичен хорариум за постигане на компетенциите по чл. 27, ал.2 от Наредба №5/03.06.2016г. е:

- За първа възрастова група – 11;
- За втора възрастова група – 13;
- За трета възрастова група – 15;
- За четвърта възрастова група – 17.

Над минималния хорариум са предвидени по две педагогически ситуации за всяка възрастова група.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на децата – в зависимост от условията и дейности, организирани от педагозите в образователната институция и външните звена работещи за развитие на умения. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности или се осигурява придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на децата и се допринася за цялостното им развитие. Организират се от учителя в групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

Видове допълнителни форми са:

- Самостоятелни дейности по избор на детето;
- Организирани от учителя – игри, състезания, спортни празници, конкурси, екскурзии, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.

Времето на провеждане е в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

В педагогическата си дейност учителят се съобразява със степента на развитие на децата в групата, възрастовите особености, потребности и интереси за постигане на стратегическата цел на ДГ „Пролет”.

Директор:
Мария Чинкова



Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Разпределение на педагогическите ситуации за учебната 2019/2020г.

общ брой на ситуацияите по възрастови групи:

I възрастова група – 13 (11 бр. +2 бр.)

II възрастова група – 15 (13 бр. + 2 бр.)

III възрастова група – 17 (15 бр. +2 бр.)

IV възрастова група – 19 (17 бр. + 2 бр.)

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

I „А” гр. „Детски рай”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство
Музика	Физическа култура	Музика	Конструиране и технологии	Физическа култура
Български език и литература	Изобразително изкуство			Български език и литература

Изготвил:
Емилия Гоцева
Янка Булакиева

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

I „Б” гр. „Усмивки”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Математика	Физическа култура	Изобразително изкуство
Музика	Физическа култура	Музика	Конструиране и технологии	Физическа култура
Български език и литература	Изобразително изкуство			Български език и литература

Изготвил:

Мария Василева

Анна Велева

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

II „А” гр. „Звънче”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Околен свят	Български език и литература	Физическа култура
Математика	Изобразително изкуство	Български език и литература	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Български език и литература

Изготвил:
Христина Дебренлиева
Катя Томова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

II „Б” гр. „Звездички”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Околен свят	Български език и литература	Физическа култура
Математика	Изобразително изкуство	Български език и литература	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Български език и литература

Изготвил:
Зорница Божинова
Стойка Соколова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

II „В” гр. „Мечо Пух”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Околен свят	Български език и литература	Физическа култура
Математика	Изобразително изкуство	Български език и литература	Изобразително изкуство	Конструиране и технологии
Музика	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Български език и литература

Изготвил:

Ирина Петрова

Гергана Георгиева

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /5/ „А” гр. „Бонбон”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература	Български език и литература
Математика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура	Конструирание и технологии
Български език и литература				Физическа култура

Изготвил:
Марина Сидерова
Лидия Георгиева

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /5/ „Б” гр. „Палави ръчички”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература	Български език и литература
Математика	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура	Конструиране и технологии
Български език и литература				Физическа култура

Изготвил:
Галина Петрова
Ирина Голакова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /5/ „В” гр. „Детелини”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература	Български език и литература
Математика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура	Конструирание и технологии
Български език и литература				Физическа култура

Изготвил:
Стефка Апостолова
Цветана Николова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/

Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /5/ „Г” гр. „Калинки”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература	Български език и литература
Математика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура	Конструирание и технологии
Български език и литература				Физическа култура

Изготвил:
София Камберова
Виктория Димитрова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /6/ „А” гр. „Цветя”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Околен свчт	Български език и литература	Български език и литература
Български език и литература	Изобразително изкуство	Математика	Конструирание и технологии	Конструирание и технологии
Физическа култура	Музика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
	Български език и литература	Физическа култура	Математика	Български език и литература

Изготвил:
Елена Божинова
Соня Вакарева

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /6/ „Б” гр. „Пчелички”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература
Български език и литература	Изобразително изкуство	Математика	Конструиране и технологии	Конструиране и технологии
Физическа култура	Музика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
	Български език и литература	Физическа култура	Математика	Български език и литература

Изготвил:
Татяна Ефендийска
Снежана Петрова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /6/ „В” гр. „Весел влак”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература
Български език и литература	Изобразително изкуство	Математика	Конструиране и технологии	Конструиране и технологии
Физическа култура	Музика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
	Български език и литература	Физическа култура	Математика	Български език и литература

Изготвил:
Катя Лазарова
Велислава Костадинова

Детска градина „Пролет”, гр. Сандански

Утвърдил:
Директор /Мария Чинкова/



Седмично разпределение на педагогическите ситуации за учебната
2019/2020г.

ПГ /6/ „Г” гр. „Слънце”

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Физическа култура	Български език и литература	Български език и литература
Математика	Конструиране и технологии	Изобразително изкуство	Математика	Музика
Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура	Конструиране и технологии
Български език и литература				Физическа култура

Изготвил:
Миропа Колева
Жанета Стоянова